

看我玩吧！

附件

看我玩吧！前後訪談問卷

一、進行看我玩吧！前，請填寫以下資訊

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| 孩子姓名 | | 家長/照顧者姓名 | |
| 工作者姓名 | | 日期 | |

基本資訊

| | |
|---|---|
| A | 你和孩子的關係是什麼呢？ |
| B | 你認識這個孩子多久了？ |
| C | 孩子的年紀多大？ |
| D | 孩子的性別？ |
| E | 有哪些相關的人同意進行這個看我玩吧！的計畫？請描述有誰？ (譬如：孩子的家長/照顧者、學校老師、個案管理者、社工、其他專業工作者等) |

1. 請描述與形容你的孩子，可以跟我分享我關於他那些個性、興趣、等等嗎？
2. 看我玩吧！是一個簡單的方式，讓家長與照顧者協助孩子專注於遊戲中，也可以用於學齡前的學校場域，請與照顧者分享手冊中為什麼遊戲如此重要的資訊。
3. 請和家長/照顧者討論一兩件看我玩吧！可以幫助這個孩子的可能，將焦點放在靈巧、可達成的目標上，並一起想想，要如何描述「有」或「沒有」進展。

目標一

| | |
|---|---|
| A | 你希望可以看見有那些改變或是進展？ |
| B | 在這個目標上，你會如何評估你的孩子現在的狀態呢？ |
| C | 請評估這個目標現在所發生的頻率 從不發生 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 總是發生 |

目標二

| | |
|---|---|
| A | 你希望可以看見有那些改變或是進展? |
| B | 在這個目標上，你會如何評估你的孩子現在的狀態呢? |
| C | 請評估這個目標現在所發生的頻率 從不發生 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 總是發生 |

4. 請想想現在的作息與孩子遊戲的方式，有沒有什麼是可能在執行看我玩吧！過程中會遇到困難的地方呢？
5. 你有想到什麼可以協助你和這個孩子在進行看我玩吧！時，可以更順利的呢？

筆
記
欄



二、結束看我玩吧！後，請填寫以下資訊

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| 孩子姓名 | | 家長/照顧者姓名 | |
| 工作者姓名 | | 日期 | |

1. 請與家長/照顧者回顧看我玩吧！執行與過程，有沒有遇到任何問題？
2. 請與家長/照顧者回顧，在進行看我玩吧！前有共同同意設定一些目標，一起回頭看看。

家長有看到任何改變嗎？那你有看見任何改變嗎？

目標一

| | |
|---|---|
| A | 你希望可以看見有那些改變或是進展？ |
| B | 在這個目標上，你會如何評估你的孩子現在的狀態呢？ |
| C | 請評估這個目標現在所發生的頻率 從不發生 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 總是發生 |
| D | 你覺得看我玩吧！有如何協助達到這個目標，或是沒有？是什麼讓你這麼想？ |

目標二

| | |
|---|---|
| A | 你希望可以看見有那些改變或是進展？ |
| B | 在這個目標上，你會如何評估你的孩子現在的狀態呢？ |
| C | 請評估這個目標現在所發生的頻率 從不發生 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 總是發生 |
| D | 你覺得看我玩吧！有如何協助達到這個目標，或是沒有？是什麼讓你這麼想？ |

3. 在與這個孩子進行看我玩吧！過程中，對你來說最困難的是什麼？
4. 有任何事物在這個過程中幫助你們進行看我玩吧！嗎？
5. 你注意到這位跟你工作的孩子有哪些意想不到的改變嗎？

6. 進行看我玩吧！對你而言是什麼感覺？
7. 你想像看我玩吧！對孩子而言是什麼感覺？
8. 有哪些是有幫助的？哪些沒有？
9. 你有任何其他想法，提供給看我玩吧！相關的家長、專業工作者嗎？

訪談結束，謝謝您！

筆
記
欄



看我玩吧！工作者檢核表

這個檢核表可以協助工作者與督導人員不時的檢視，狀態是否與看我玩吧！手冊相符。

| | | | |
|---------|--|------|--|
| 工作者姓名 | | 進行次數 | |
| 孩子姓名/年紀 | | 日期 | |

1. 準備

| | |
|------------------------------|----------|
| 我找到一個沒有電視、電腦、或手機干擾的地方進行看我玩吧！ | 完成-部分-尚未 |
| 我準備一些適合孩子年紀的玩具。 | 完成-部分-尚未 |
| 我幫助孩子在結束看我玩吧！前有所預備 | 完成-部分-尚未 |

2. 兒童/嬰兒主導的遊戲

| | |
|------------------------|----------|
| 我讓孩子/嬰兒可以主導並自由的遊戲 | 完成-部分-尚未 |
| 我可以等待他們邀請我再加入遊戲中 | 完成-部分-尚未 |
| 如果我加入遊戲中，我會跟隨孩子的引導 | 完成-部分-尚未 |
| 看我玩吧！的時間我會避免教導、糾正、或是整理 | 完成-部分-尚未 |

3. 觀看兒童/嬰兒玩

| | |
|---------------------|----------|
| 我會全神貫注地看孩子/寶寶的遊戲 | 完成-部分-尚未 |
| 我在看我玩吧！的時間沒有作任何其他事情 | 完成-部分-尚未 |

4. 與兒童/嬰兒說他們的遊戲

| | |
|---------------|----------|
| 我跟孩子/寶寶說他們在幹嘛 | 完成-部分-尚未 |
|---------------|----------|

| | |
|--|-----------------|
| <p>我表現出對他們的活動很有興趣</p> <p>如果是跟寶寶再一起，用微笑跟說話寶寶的訊號。</p> <p>如果是小孩，把他的遊戲用簡單的話語描述、評論、形容、讚美。</p> | <p>完成-部分-尚未</p> |
|--|-----------------|

5. 與其他大人討論孩子的遊戲

| | |
|--|-----------------|
| <p>我跟孩子的家長、老師、其他相關專業人員、或督導討論，</p> <p>我在孩子遊戲中的觀察，哪些改變了、哪些保持一樣，</p> <p>以及當孩子在玩的時候，我的感覺是什麼。</p> | <p>完成-部分-尚未</p> |
|--|-----------------|

其他在與孩子進行時的紀錄：



其他與家長、專業人員、或督導討論紀錄：



看我玩吧！工作者日誌

任何記錄應該在遊戲時間結束後記錄，不是在遊戲進行的過程中。在看我玩吧！遊戲進行中，給予全神貫注的注意力是非常重要的。

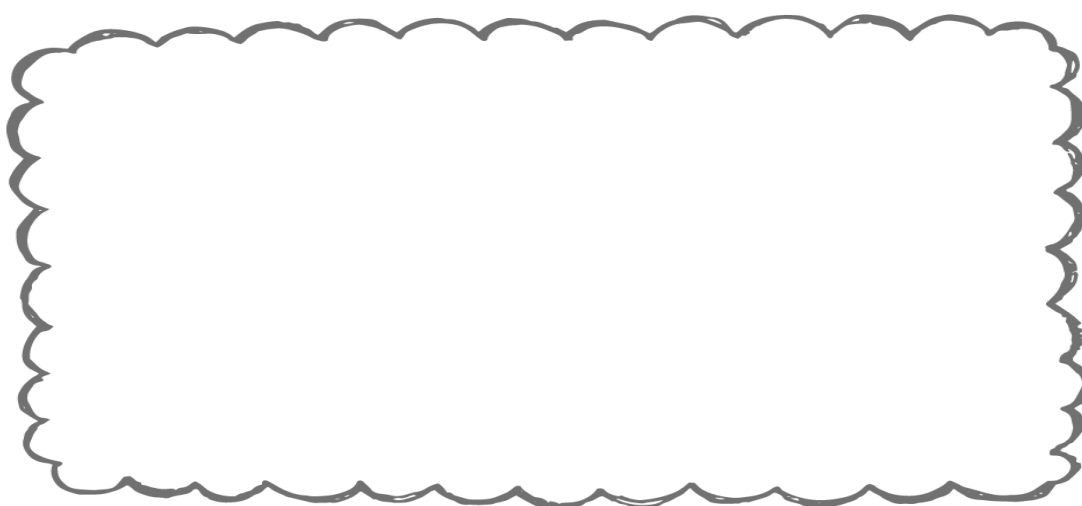
| | | | |
|---------|--|------|--|
| 工作者姓名 | | 進行次數 | |
| 孩子姓名/年紀 | | 日期 | |

1. 你跟這個孩子進行看我玩吧！的頻率是？
2. 本次節段持續了多久？
3. 孩子玩了些什麼？
4. 孩子看起來…
5. 我會形容這次孩子的注意力是：總時全神貫注-有點恍神-完全心不在焉
6. 在與這個孩子進行看我玩吧！過程中有什麼困難的嗎？
7. 有什麼是看我玩吧！在這次對孩子有所幫助的嗎？

這次你有看到任何改變嗎？對孩子或是對你和孩子的工作都可以。

8. 這次的看我玩吧！時間對你來說感覺怎樣？
9. 孩子有沒有說或是表現出他感覺怎樣？
10. 你有其他想到或是需要補充的嗎？

筆
記
欄



看我玩吧！問答

這個問答區可以確認你看我玩吧！掌握與理解的狀況。

請評估下來描述是否符合看我玩吧！手冊中的精神，請回答是或否，答案列於下方。

1. 我沒辦法跟孩子在一周間有固定進行看我玩吧！的時間，那我調整為在一個禮拜中兩個不同的時間點。
2. 我照顧的小孩沒辦法坐著太長的時間，他時不時地起來跑來跑去，然後才會來我準備玩具的地方。
3. 我照顧的孩子對於要怎麼玩玩具、或是在看我玩吧！時間裡要做什麼毫無頭緒，所以我偶爾會提供一些靈感。
4. 我照顧的孩子對塗鴉或看書的興趣比玩玩具高，所以我會跟他聊他畫的東西以及他正在看的書。
5. 我照顧的孩子常常在玩的時候轉頭看我，我有時候會稱讚他，同時描述他手邊在做的事情。這樣是符合看我玩吧！手冊中的精神嗎？
6. 對於要跟孩子聊他的遊戲我覺得很彆扭，我寧願保持安靜、就靜靜的看著他，而無法找到適切的字句或跟他說。
7. 當我照顧的孩子在看我玩吧！邀請我加入他的遊戲中，我會加入。
8. 要記住看我玩吧！時間中發生的事情太困難了，所以我會在他玩的時候寫筆記。
9. 我覺得要記得孩子的遊戲真的很困難，所以我就用錄影的方式進行。
10. 我跟孩子的父母很難找到可以討論的時間，所以我不會跟他們見面。

參考：1. 卷、2. 卷、3. 卷、4. 卷、5. 卷、6. 卷、7. 卷、8. 卷、9. 卷、10. 卷